


INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 1

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:

INTRODUCCIÓN Y GUÍA DIAGNÓSTICA

Elaborado por:

MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDÁN

Nombre del Estudiante:
GRADO: 9 ____

Área/Asignatura

EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

Duración:8 HORAS

MOMENTOS Y ACTIVIDADES
EXPLORACIÓN
UNA CHISPA DE DIOS (Narrativa Anónima)

En otro tiempo, hace mucho, cuando Dios había terminado la creación del mundo, quiso dejar al hombre una chispa de su ser, una promesa de lo podría llegar a ser, si lo quería con todas sus fuerzas. Busco un sitio donde esconder esa chispa divina, porque pensaba que lo que el hombre encuentra muy fácilmente no lo aprecia en su justo valor. “Entonces tienes que esconder la chispa divina en la cima más alta mundo”, le dijo uno de sus consejeros. Dios movió la cabeza. “No, porque el hombre es un ser aventurero y pronto aprenderá a escalar los picos más altos”. “Escóndela entonces, oh eterno, en las profundidades de la tierra”.

“No creo que eso convenga – dijo Dios-, porque un día u otro el hombre descubrirá que puede excavar hasta lo más profundo de la tierra”. “¿En medio de los océanos, maestro?”

Dios movió de nuevo la cabeza. “Vosotros sabéis que he dado la inteligencia al hombre y un día u otro aprenderá a construir barcos y a cruzar los mayores océanos.” “¿Entonces donde, señor?”

Dios sonrió. “La esconderé en el lugar más inaccesible, un lugar a donde el hombre no irá a buscar fácilmente. La esconderé en lo más profundo del mismo hombre”

ANALIZA EL TEXTO:

1- ¿Cuál es el mensaje principal de la historia?

2- ¿Qué entiendes por chispa? ¿A qué se refiere esa “Chispa divina”?

4- Escoge tres (3) frases u oraciones que te gusten del texto y explica porque

5- Representa la historia por medio de un dibujo

ESTRUCTURACIÓN
Objetivos y temática
Eje antropológico: Dimensión ética y religiosa de la persona.

“Reconozco la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral del ser humano”.

“Reflexiono sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano”.

“Conozco y fundamento los principios básicos de la moral y la ética en las religiones”.

“Relaciono ética ciudadana y moral religiosa”.

“Respeto los puntos de vista de los otros respecto a los problemas morales, sin negociar los propios”.

Competencias: Reconocer aspectos centrales sobre los principios, los valores, las convicciones y las formas de vivir la moral cristiana frente las problemáticas de la sociedad de hoy.

RECOMENDACIONES:

1. Marcar la guía con letra clara y desarrollarla con lapicero.
2. Leer toda la guía para poder analizar y responder las diversas actividades que presenta
3. Ser puntuales para reclamar la guía física en la Institución, día y hora indicado, como para la envío al docente correspondiente ya sea por correo electrónico maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co o al whatsapp 313 730 95 73 dentro del **horario de atención 9 a.m. a 5 p.m. POR FAVOR RESPETAR EL HORARIO DE ATENCIÓN.**
4. Responder en hojas o cuaderno aparte de la guía
5. Al final de la guía encontrará una autoevaluación que debes responder.

MI OPCIÓN MORAL

En la vida del ser humano hay dos caminos: el camino del bien y el camino del mal. En la Biblia el bien se refiere al hombre nuevo que ha recibido a Dios en su corazón cumple con sus mandatos, el camino del mal o del pecado es el hombre viejo.

Características del hombre nuevo:

- En su mente y corazón está el espíritu santo.
- Es justo y se comporta como hijo de Dios
- Desea lo correcto y lo bueno

Características del hombre viejo:

- No tiene a Dios en su mente
- Se deja guiar por juicios falsos
- No acepta la verdad

- Sus obras son buenas
- Anda en la verdad
- No comparte la vida de Dios
- Se deja llevar por el libertinaje

El fundamento de la moral obliga al ser humano a conducir su vida y darle un sentido correcto. Siempre el ser humano debe hacer el bien.

La teología moral: es un saber de Dios a partir de la fe, el objetivo de la teología moral es el obrar humano con base en la fe, donde el ser humano orienta su vida hacia Dios. También la teología moral enseña a Cristo para darle a la existencia sentido de la vida y obrar de acuerdo a su propuesta: el amor. Desde la fe reconocemos que el sentido de la vida del ser humano es obrar y actuar como hijo de Dios con buenos actos y acciones.

ACTIVIDAD

1. Leer y copiar el texto bíblico Efesios 4, 17- 24. Efesios 5, 8 -9 y responder:
 - a. ¿Cómo actúa el hombre viejo y por qué actúa así?
 - b. ¿Cómo debe actuar el hombre nuevo?
2. ¿Cómo actúa una persona moral?
3. ¿Cómo actúa una persona inmoral/ amoral?
4. Analizar la frase: "El hombre es artífice de su propio destino"
5. El hombre que busca el bien y lo bueno. ¿Cómo es su actuar? Y ¿qué premios le da Dios?
6. Buscar el significado de las siguientes palabras:
Vida, orientación, sentido, existencia, obrar, reconocer, actos, acciones, teología, amoral, inmoral, entusiasmo, obligación, cristiano, propuesta, beneficio, premios, castigo, libertinaje, libertad, características, verdad, mentira, engaño, justicia, recibir, corazón, camino, fundamento, diversidad

Reúnete con tu familia y reflexiones sobre los propósitos para este año. A partir de esta información:

1. Construyan un cartel con (cartulina, papel, cartón o en otra materia) donde plasmen los propósitos que tengan para este año, ubícalo en un lugar visible para revisarlo durante todo el año.
2. A partir de los propósitos planteados por la familia elabora una almohada con los materiales que tengas (retazos de tela, y el relleno con bolsas plásticas, algodón, tela etc.) a mano, expresando en ella todos sus sueños y metas como grupo familiar.
3. Elaborar un árbol o una escalera donde ubiques los valores: respeto, tolerancia, responsabilidad, comunicación, amor, integridad, justicia, honestidad, respeto y paz; y describe cómo estos valores contribuyen al logro de los propósitos y formarte como un ser humano íntegro.
4. Responda las siguientes preguntas a partir de la vivencia desde la virtualidad:
 - A. ¿Qué opinas sobre la educación virtual y cómo has enfrentado ésta etapa? Puedes complementar tu argumento con dibujos, videos, poesía, canto etc.
 - B. Explica con tus propias palabras. Si el no tener contacto humano y cercano con tus maestros y compañeros ha limitado la experiencia de tu aprendizaje.
 - C. ¿Cuáles son los principales retos a los que te has enfrentado en el estudio virtual?

TRANSFERENCIA

- El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.
 - Te recomiendo realizar una buena lectura comprensiva y reflexiva.
 - Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y **de forma individual.**
- Demuestra tus habilidades y capacidades. Siendo original**

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Tomado de : <http://www.letrasreflexionsentimientos.com/la-fabula-del-helecho-y-el-bambu/#:~:text=La%20f%C3%A1bula%20del%20helecho%20y,menos%20personas%20necesitaban%20sus%20servicios>

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 5 P.M

CORREO: maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co

WHATSAPP 313 730 95 73